

Приложение к приказу № 04/04 от 01.04.2026 г.
«Об утверждении Положения о текущем контроле
успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации
обучающихся по дополнительным общеобразовательным –
дополнительным общеразвивающим программам ООО «К-поп»

Положение
о текущем контроле успеваемости промежуточной и итоговой аттестации
обучающихся по дополнительным общеобразовательным –
дополнительным общеразвивающим программам ООО «К-поп»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом и регламентирует содержание и порядок текущей и промежуточной аттестации обучающихся в ООО «К-поп» (далее – Организация).

1.2. Образовательные программы реализуются с момента получения лицензии на осуществление образовательной деятельности.

1.3. Освоение образовательной программы в зависимости конкретной образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости, промежуточной аттестацией и итоговой аттестацией обучающихся.

1.4. Оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной учебной дисциплины, раздела, курса проводится с целью:

- повышения учебной мотивации и учебной самостоятельности обучающихся;
- повышения качества знаний обучающихся;
- повышения ответственности педагогических работников и обучающихся за качество освоения образовательной программы;
- определение эффективности работы педагогического коллектива;
- установление фактического уровня теоретических и практических знаний обучающихся учебного плана, их умений и навыков и соотнесение этого уровня с требованиями образовательных программ.

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся

2.1 Текущий контроль успеваемости обучающихся — это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогическим работником, реализующим соответствующую образовательную программу, в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения программы.

2.2 Необходимость, формы, периодичность и критерии текущего контроля определяются исключительно текстом соответствующей образовательной программы. В случае, если программа не предусматривает текущий контроль, он не проводится.

2.3 Текущий контроль успеваемости обучающихся, если он предусмотрен конкретной программой, проводится в течение периода обучения в целях:

- определения уровня освоения обучающимися разделов, тем образовательной программы, предусмотренных образовательной программой для перехода к следующим темам и модулям образовательной программы;
- проведения обучающимися самооценки;
- корректировка темпов изучения образовательной программы в зависимости от качества освоения изученного.

2.4 Функции текущего контроля знаний:

- анализ соответствия знаний обучающихся требованиям образовательной программы в соответствии с разработанными критериями оценивания и требованиями к знаниям учебной дисциплины;

- установление уровня освоения определенной темы, раздела образовательной программы,

- анализ ошибок и организация своевременной педагогической помощи обучающимся.

2.5 Формы текущего контроля:

- выполнение практических заданий, с демонстрацией в ходе занятия с применением дистанционных технологий или с загрузкой в личный кабинет;

- тестирование на образовательной платформе или в ходе занятия;

- устный/видео-ответ на поставленный вопрос;

- демонстрация навыков в ходе занятия с применением дистанционных технологий или с загрузкой видеозаписи в личный кабинет;

- иные формы, предусмотренные программой;

2.6 Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую образовательную программу.

2.7 Необходимость, порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий, критерии оценивания знаний при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическим работником на основании образовательной программы в зависимости от уровня освоения обучающимися образовательной программы.

2.8 Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю, включенным в этот план.

2.9 Обучающийся должен участвовать во всех контрольных мероприятиях текущего контроля, предусмотренных программой.

2.10 В случае пропуска контрольных мероприятий обучающийся должен в индивидуальном порядке согласовать с преподавателем дату и порядок своего участия в дополнительном (повторном) контрольном мероприятии.

2.11 Программа может предусматривать процедуру передачи отдельных элементов текущего контроля. Решение этого вопроса находится в компетенции преподавателя, ответственного за реализацию программы.

3. Содержание и порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации

3.1. Промежуточная аттестация — это установление уровня достижения результатов освоения учебной дисциплины, предусмотренных образовательной программой за предусмотренный объем программы. Промежуточная аттестация проводится в случае, если это прямо предусмотрено образовательной программой.

3.2. Промежуточная аттестация может осуществляться в виде итогового контроля в конце каждого пройденного модуля.

3.3. Сроки и конкретный вид проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой и календарным учебным графиком.

3.4. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы или ее части и достижения результатов освоения образовательной программы или ее части;

- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;

- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы или ее части.

3.5. Обучающийся должен участвовать во всех мероприятиях промежуточной аттестации, предусмотренных образовательной программой. Пропуск мероприятий промежуточной аттестации признается академической задолженностью.

3.6. Рекомендуемые критерии оценки результативности промежуточной аттестации.

3.6.1. Критерии оценки уровня теоретической подготовки

(Оценивается по результатам тестирования на образовательной платформе)

- Высокий уровень – обучающийся освоил от 75% до 100% объема теоретических знаний, предусмотренных программой (история возникновения направления к-поп, стилистика, терминология кавер-танцев, техника безопасности и разминки); специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием; верно отвечает на тестовые вопросы закрытого и открытого типа.

- Средний уровень – у обучающегося объем усвоенных знаний составляет от 50% до 74%; допускает ошибки в специальной терминологии или исторических фактах; сочетает специальную терминологию с бытовой; требует уточнения отдельных теоретических положений.

- Низкий уровень – обучающийся овладел менее чем 50% объема знаний, предусмотренных программой; допускает грубые ошибки в определении ключевых понятий (к-поп, кавер-танца, элементы хореографии); как правило, избегает употреблять специальные термины или использует их неверно.

3.5.2. Критерии оценки уровня практической подготовки

(Оценивается по результатам видео-демонстрации хореографических элементов и связок)

- Высокий уровень – обучающийся овладел от 75% до 100% умениями и навыками, предусмотренными программой (базовые шаги, координация, ритмика, эмоциональная отработка); демонстрирует уверенность в выполнении хореографических элементов (в т.ч. связки «Kiss of life - Igloo»); соблюдает ритмический рисунок; выполняет практические задания самостоятельно, с элементами артистизма и эмоциональной выразительности; качество видеоматериала позволяет объективно оценить технику исполнения.

- Средний уровень – у обучающегося объем усвоенных умений и навыков составляет от 50% до 74%; допускает ошибки в координации движений или ритмическом рисунке; выполняет задания преимущественно по образцу, испытывает затруднения в эмоциональной отработке танца; требуется коррекция со стороны педагога для устранения технических ошибок.

Низкий уровень – обучающийся овладел менее чем 50% предусмотренных умений и навыков; испытывает серьезные затруднения при выполнении базовых движений (разминка, базовые шаги); не соблюдает ритм; не способен выполнить простейшие практические задания программы самостоятельно; видеоматериал не позволяет подтвердить освоение навыков (например, неверный ракурс, отсутствие звука).

3.7. Содержание и объем материала, подлежащего проверке и оцениванию, определяется обязательным минимумом содержания образования и образовательными программами.

3.8. Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется преподавателем, ведущим занятия в данной учебной группе, с данным обучающимся. По решению генерального директора Организации проведение мероприятий промежуточной аттестации может быть поручено другому преподавателю.

3.9. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся.

3.10. Для обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом при согласовании с обучающимся или с законными представителями обучающихся.

3.11. Результат устного опроса объявляется обучающимся непосредственно после его проведения.

3.12. Итоговый контроль (итоговая аттестация) аттестация проводится с целью определения уровня освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной – дополнительной общеразвивающей программы.

3.13. Итоговая аттестация проводится как отдельная процедура, независимо от результатов промежуточной аттестации по окончании обучения по образовательной программе.

3.14. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие все учебные задания и модули программы в сроки, установленные календарным учебным графиком.

3.15. Formой итоговой аттестации является зачет, который может состоять из двух этапов:

- тестирование на образовательной платформе (задания на проверку теоретически знаний, полученных в ходе изучения курса)

- практическая демонстрация упражнений и движений в рамках пройденного курса.

Содержание тестов и практических заданий итоговой аттестации должны соответствовать образовательной программе.

3.16. Критерии успешного освоения программы, в том числе минимальный процент выполнения теоретической и практической частей, устанавливаются в тексте соответствующей дополнительной общеобразовательной программы и являются обязательными для применения педагогическими работниками при проведении итоговой аттестации.

Пример формулировки для программы:

«Успешным освоением программы считается: прохождение не менее 85% содержания программы, выполнение итогового тестирования и практической части не менее чем на 75%»

3.17. Результат итоговой аттестации оценивается по системе:

- «Зачтено» — обучающийся продемонстрировал уровень освоения программы не ниже установленного программой минимального порога (например, $\geq 75\%$);

- «Не зачтено» — уровень освоения программы ниже установленного минимального порога.

Продолжительность контрольного мероприятия - одно занятие.

3.18. При осуществлении промежуточного и итогового контроля проверка и оценка знаний и умений носит индивидуальный характер.

3.19. Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным – дополнительным общеразвивающим фиксируются в журналах.

3.20. Заявления обучающихся, законных представителей несовершеннолетних обучающихся, не согласных с результатами промежуточной и (или) итоговой аттестации, рассматриваются в следующем порядке:

- для пересмотра, на основании письменного заявления Заказчика приказом генерального директора создается комиссия,

- комиссия повторно на основе имеющейся работы Обучающегося по проведенному контрольному мероприятию (в отношении несовершеннолетних - в присутствии их законных представителей) оценивает результаты аттестации;

- либо по своему усмотрению повторно проводит контрольное мероприятие в отношении Обучающегося (в отношении несовершеннолетних - в присутствии их законных представителей) и определяет соответствие выставленного результата фактическому уровню его знаний.

3.21. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным.

3.22. Педагогические работники обязаны прокомментировать обучающимся и законным представителям несовершеннолетних обучающихся результаты промежуточной аттестации обучающихся в устной форме по запросу родителей.

3.23. Присутствие на мероприятиях промежуточной/итоговой аттестации посторонних лиц без разрешения генерального директора Организации не допускается.

3.24. Особенности аттестации при обучении с применением дистанционных технологий

3.1.1. Все контрольные и аттестационные мероприятия проводятся с использованием образовательной платформы Организации (<https://kitsunekrop.ru/>) и/или средств видеоконференцсвязи с учетом Положения об организации и осуществлении в ООО «К-ПОП» электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

3.1.2. При проведении практической части итоговой аттестации в формате видео-демонстрации обучающийся демонстрирует в режиме реального времени упражнения и движения в рамках пройденного курса или самостоятельно загружает видеоматериал в установленные программой сроки (если это предусмотрено программой).

3.1.3. Результаты аттестации доводятся до сведения обучающегося в личном кабинете и/или посредством электронной почты в срок, установленный программой (но не позднее 5 рабочих дней с момента проведения).

3.2. Нарушениями дисциплины в ходе промежуточной/итоговой аттестации признаются:

- списывание (в том числе с использованием средств мобильной связи, ресурсов Интернет);
- подлог;
- некорректное поведение обучающегося по отношению к преподавателю (в том числе грубость, обман и т.п.).

За указанные нарушения обучающийся может быть удален с аттестации.

3.3. Порядок ликвидации академической задолженности.

3.3.1. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации или не прохождения промежуточной аттестации обучающимся при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.3.2. Обучающимся, которые не смогли пройти промежуточную аттестацию в общеустановленные сроки по согласованию с преподавателем могут пройти ее на другом занятии.

3.3.3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность до проведения итоговой аттестации.

3.3.4. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти повторную промежуточную аттестацию, при условии оплаты дополнительного разового занятия.

3.3.5. Прием академической задолженности обеспечивается преподавателем, ранее осуществлявшим проведение промежуточной аттестации, или по решению Организации другим преподавателем Организации.

3.3.6. Обучающиеся, не ликвидировавшие академическую задолженность в установленные сроки, отчисляются из Организации как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению программы и выполнению учебного плана.

3.4. При успешном курсе обучающемуся выдается сертификат об освоении программы. При сдаче итоговой аттестации (контроля) с результатом менее 75 % («не зачтено») или неявке на итоговую аттестацию, обучающемуся Сертификат не выдается.

4. Права и обязанности участников процесса промежуточной аттестации

4.1 Педагог, осуществляющий текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся, имеет право давать педагогические рекомендации обучающимся и их родителям (законным представителям) по методике освоения минимальных требований к уровню подготовки по программе обучения.

4.2 Обучающийся имеет право проходить все формы промежуточной аттестации в порядке, установленном Организацией.

4.3 Обучающийся в случае получения результата итоговой аттестации «не зачтено» (менее 75 %) имеет право пересдать итоговую аттестацию. Пересдача итоговой аттестации осуществляется за дополнительную плату по действующему прайсу Организации

4.4 Обучающийся обязан выполнять требования, определенные настоящим Положением.

4.5 Обучающиеся, законные представители несовершеннолетнего обучающегося имеют право:

- знакомиться с формами и результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной и итоговой аттестации Обучающегося;

- обжаловать результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающегося в случае несогласия с результатами проведенной аттестации.

4.6 Родители (законные представители) обязаны:

- соблюдать требования всех нормативных документов, определяющих порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося:

- вести контроль текущей успеваемости своего ребенка, результатов его промежуточной аттестации.

5. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

5.1. Организация не реализует образовательные программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

6. Заключительные положения

6.1. Руководители и педагогические работники Организации несут предусмотренную трудовым законодательством Российской Федерации дисциплинарную ответственность за своевременное, точное и полное выполнение возложенных на них обязанностей и надлежащее пользование предоставленных им прав в соответствии с настоящим положением.

6.2. Обучающиеся и родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся несут ответственность за нарушение настоящего положения в части, их касающейся, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.